מהדורה למורה – כשהאינטרנט נפל

- מטרה: הבנת הקטע "כשהאינטרנט נפל" (סיפור קצר), זיהוי לשון ציורית, פרשנות וכתיבה רפלקטיבית: "המסע שלי פנימה".
- זמן מומלץ: 35 דקות
- מסלול: רגיל · חט״ב (ז׳–ט׳)
- הפעילות באתר: https://masa-pnima-horef.sites.tab.bot/p04.html

הנחיות להפעלה

- רעיון מרכזי: רגע של שקט כפוי יכול להפוך להזדמנות לגלות את העולם הפנימי. מומלץ להקריא את הקטע בקול לפני העבודה.
- תזכורת עדינה: בדף זה אין תשובות נכונות או לא נכונות על הרגשות שלנו. שיתוף הוא תמיד מרצון. אם עולה משהו כבד – אפשר לפנות למבוגר או למבוגרת שסומכים עליהם.

מפתח תשובות

חלק	#	תשובה
חלק א׳	1	ב – משועמם וחסר מנוחה
	2	א – כותב במחברת
	3	ב – שלחשוב ולכתוב זה מעניין
	4	בגלל הסערה.
	5	טיפות שמתחברות לנחלים, איש עם מטריה צהובה, עץ פיקוס שמתכופף ומזדקף.
חלק ב׳	1	נכון
	2	לא נכון – הוא כתב "סתם מילים", לא שיעורי בית.
	3	לא נכון – הוא בכלל לא שם לב, היה באמצע עמוד שלישי.
חלק ג׳	1	הוא מרגיש לכוד, חסר מנוחה ומשועמם, ואינו יודע מה לעשות עם עצמו.
	2	העץ מסמל גמישות וחוסן; עידו מגלה שאפשר להתמודד עם שינוי (בלי אינטרנט) ולמצוא בו משהו טוב.
חלק ד׳	1	דימוי – עידו מושווה לאריה כלוא – חסר מנוחה.
	2	האנשה – לזמן ניתנה פעולה אנושית – שינה; הזמן עובר לאט מאוד.
	3	חזרה – החזרה מדגישה את ההתמדה והגמישות של העץ.
חלק ה׳	1	עמדה + נימוק + דוגמה; אפשר להציג שני צדדים.
חלק ו׳	—	תוכן אישי ורלוונטי, מבנה (פתיחה–אמצע–סיום), שימוש באמצעי ציורי אחד לפחות, לשון תקינה.

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כשהאינטרנט נפל – דף תרגול

כשהאינטרנט נפל

הגשם התחיל בבוקר ולא הפסיק. בצהריים, בדיוק כשעידו התכונן לשחק עם חברים במחשב, המסך החשיך. "אין אינטרנט," הודיעה אחותו הגדולה, "בגלל הסערה."

עידו נאנח. מה עושים עכשיו? הוא הסתובב בבית כמו אריה בכלוב, פתח את המקרר וסגר אותו, נשכב על הספה וקם ממנה. השעון על הקיר תקתק לאט כל כך, שנדמה היה שהזמן עצמו נרדם.

בסוף התיישב ליד החלון. בהתחלה רק הסתכל. טיפות גדולות החליקו על הזכוכית, התחברו זו לזו והפכו לנחלים קטנים. ברחוב, איש עם מטריה צהובה רץ אל התחנה. עץ הפיקוס הישן התכופף ברוח והזדקף שוב, ושוב, ושוב.

עידו מצא מחברת ישנה במגירה והתחיל לכתוב. לא שיעורי בית – סתם מילים. "הגשם לא ממהר לשום מקום," כתב, ואחר כך: "אולי גם אני לא צריך למהר." הוא כתב על העץ שמתכופף ולא נשבר, על האיש עם המטריה, ועל ההרגשה המוזרה בבטן כשהבית שקט.

כשהאינטרנט חזר, שעתיים אחר כך, עידו בכלל לא שם לב. הוא היה באמצע עמוד שלישי. "מה אתה עושה?" שאלה אחותו. עידו הרים את הראש וחייך. "אני חושב," אמר. "מסתבר שזה די מעניין."

חלק א׳ – איתור והבנה

הקיפו את התשובה הנכונה, וענו במשפט שלם.

1. איך מרגיש עידו כשהאינטרנט נופל?

א) שמח מאוד ב) משועמם וחסר מנוחה ג) עייף ורוצה לישון

2. מה עושה עידו בסוף?

א) כותב במחברת ב) משחק בכדור בגשם ג) מתקשר לחברים

3. מה גילה עידו על עצמו?

א) שהוא לא אוהב גשם ב) שלחשוב ולכתוב זה מעניין ג) שהוא צריך מחשב חדש

4. מדוע אין אינטרנט בבית?

_____

5. מה רואה עידו מבעד לחלון? ציינו שני דברים.

_____

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✓ במשבצת המתאימה. אם המשפט לא נכון – תקנו אותו בעל־פה או בשורה מתחת.

#	משפט	נכון	לא נכון
1	אחותו של עידו אמרה שאין אינטרנט.	◯	◯
2	עידו כתב את שיעורי הבית שלו.	◯	◯
3	כשהאינטרנט חזר, עידו מיד רץ למחשב.	◯	◯

חלק ג׳ – פרשנות

ענו בשניים–שלושה משפטים. הביאו ראיה מהקטע.

1. מה מלמד אותנו הדימוי "כמו אריה בכלוב" על הרגשתו של עידו?

2. מדוע עידו כותב על "העץ שמתכופף ולא נשבר"? מה זה אומר עליו?

חלק ד׳ – לשון ציורית

לכל ביטוי כתבו את סוג האמצעי (דימוי / מטאפורה / האנשה / ניגוד / חזרה) ומה הוא מוסיף לקטע.

#	הביטוי	סוג האמצעי	מה הוא מוסיף?
1	הסתובב בבית כמו אריה בכלוב		
2	נדמה היה שהזמן עצמו נרדם		
3	התכופף ברוח והזדקף שוב, ושוב, ושוב		

חלק ה׳ – הערכה

הביעו עמדה ונמקו.

1. האם לדעתכם טוב שלפעמים "האינטרנט נופל"? נמקו.

חלק ו' – המסע שלי פנימה ✍️

כתבו על פעם שבה משהו "נפל" או השתבש – ובזכות זה גיליתם משהו חדש על עצמכם.

- כתבו 6–10 שורות.
- השתמשו לפחות בדימוי אחד או בהאנשה אחת.
- אין צורך לשתף – הכתיבה שלכם.

🎟️ כרטיס יציאה

משפט אחד מהקטע שאני לוקח/ת איתי:

מילה אחת שמתארת איך הרגשתי בקריאה: